



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657

Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0001632 del 07/02/2025
VI-3 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI A "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1H1.4-2024-1322-P-51218

CUP: F74D21000800006

TITOLO PROGETTO: BALZICO_INSIEME SI VINCE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto <i>«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»</i> ;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (<i>«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»</i>);
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante <i>«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»</i> ;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA	la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto <i>«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»</i> ;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto <i>«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante <i>«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante <i>«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»</i> ;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante <i>«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»</i> ;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante <i>«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante <i>«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»</i> ;
VISTO	il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
VISTO	in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.309,16;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti <i>«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica</i>

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

- VISTO** L'aggiornamento PTOF triennio 24/25 delibera n. 33 del Collegio dei Docenti n. 3 del 29/10/2024 e delibera n. 13/2 del Cons. di Istituto n. 3 Commissario Straordinario del 6/11/2024
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 88/2 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTI** il progetto (prot. 5829 del 3/10/2024) e l'Accordo di concessione (prot. 5830 del 3/10/2024) sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 7844 del 7/11/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico RUP della DS prot. n. 7846 del 7/11/2024;
- VISTA** il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 9465 dell'11/12/2024;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dott.ssa Sorrentino Teresa in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- CONSIDERATA** la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale interno e/o esterno per il conferimento di n. 30 incarichi individuali per avviare delle attività formative che prevedano l'erogazione di percorsi di mentoring volti al recupero e potenziamento delle competenze di base in orario curricolare;
- VISTA** La risposta al ticket 188028 prot. 7825 del 7/11/2024: «Le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un approccio didattico personalizzato, fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare. Si può, quindi, prevedere lo svolgimento dei percorsi in orario curricolare, purché gli stessi siano tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il conferimento di n. 30 incarichi individuali (per n. 440 ore complessive) per la realizzazione di **attività di mentoring e supporto al recupero delle competenze di base** secondo lo schema allegato:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO PERCORSI	TIPOLOGIA PERCORSI	N. ALUNNI PER PERCORSO	DESTINATARI
Esperto in mentoring e supporto al recupero delle competenze di base per contrastare fenomeni di rischio e abbandono scolastico	30	INDIVIDUALI	1	Studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Recupero/potenziamento competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) e supporto alla motivazione

PERCORSI

1 edizione da n. ore	Mentoring e supporto al recupero delle competenze di base	Orario curricolare delle materie					Destinatari	Figure richieste
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 1	Esperto interno
		5	1	6	1-2	4		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 2	Esperto interno
		5	1	6	1-2	4		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 3	Esperto interno
		5	1	6	1-2	4		
21	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 4	Esperto interno
		3	6	1	1-2	6		
	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		1-2	3-4-5-	3	5-6	1-2		
21	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 5	Esperto interno
		1-2	3-4-5-	3	5-6	1-2		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		3	6	1	1-2	6		
	Inglese	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		4	1	6	\	\		
14	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 6	Esperto interno
		4	2-3	1-2	\	6		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		2	4	5-6	1	3		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 7	Esperto interno
		1	2-3	\	4	3-4		
7	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 8	Esperto interno
		\	6	5	2-6	1-2		
7	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 9	Esperto interno
		\	6	5	2-6	1-2		
7	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 10	Esperto interno
		\	6	5	2-6	1-2		
14	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 11	Esperto interno
		\	6	5	2-6	1-2		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		1	2-3	\	4	3-4		
21	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 12	Esperto interno
		1-2	\	2-5-6	1-3	2-4-5		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		6	5-6	3	6	3		
	Inglese	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		\	4	4	2	\		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 13	Esperto interno
		4	2	5	3	5-6		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 14	Esperto interno
		4	2	5	3	5-6		
7	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 15	Esperto interno
		4	2	5	3	5-6		
21	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 16	Esperto interno
		2-3	1-2	1-2	\	\		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		6	3	4	5-6	4		
	Inglese	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		\	5	\	4	2		
14	Italiano	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN	Alunno/a 17	Esperto interno
		2-3	1-2	1-2	\	\		
	Matematica	LUN	MAR	MERC	GIOV	VEN		
		6	3	4	5-6	4		

21	Italiano	LUN 2-3	MAR 1-2	MERC 1-2	GIOV \	VEN \	Alunno/a 18	Esperto interno
	Matematica	LUN 6	MAR 3	MERC 4	GIOV 5-6	VEN 4		
	Inglese	LUN \	MAR 5	MERC \	GIOV 4	VEN 2		
21	Italiano	LUN 2-3	MAR 1-2	MERC 1-2	GIOV \	VEN \	Alunno/a 19	Esperto interno
	Matematica	LUN 6	MAR 3	MERC 4	GIOV 5-6	VEN 4		
	Inglese	LUN \	MAR 5	MERC \	GIOV 4	VEN 2		
24	Italiano	LUN 1	MAR 6	MERC 1	GIOV 3	VEN 5-6	Alunno/a 20	Esperto interno
31	Italiano	LUN 1	MAR 6	MERC 1	GIOV 3	VEN 5-6	Alunno/a 21	Esperto interno
	Matematica	LUN 6	MAR 4	MERC 2-3	GIOV 4	VEN 2		
	Inglese	LUN 4	MAR 3	MERC \	GIOV \	VEN 4		
21	Italiano	LUN 1	MAR 6	MERC 1	GIOV E3	VEN 5-6	Alunno/a 22	Esperto interno
	Matematica	LUN 6	MAR 4	MERC 2-3	GIOV 4	VEN 2		
	Inglese	LUN 4	MAR 3	MERC \	GIOV \	VEN 4		
21	Italiano	LUN 5-6	MAR 1-4-5	MERC 6	GIOV 3-4	VEN 3	Alunno/a 23	Esperto interno
	Matematica	LUN 2	MAR 2-6	MERC 4-5	GIOV 1	VEN \		
	Inglese	LUN \	MAR \	MERC 2	GIOV 2	VEN 6		
21	Italiano	LUN 5-6	MAR 1-4-5	MERC 6	GIOV 3-4	VEN 3	Alunno/a 24	Esperto interno
	Matematica	LUN 2	MAR 2-6	MERC 4-5	GIOV 1	VEN \		
	Inglese	LUN \	MAR \	MERC 2	GIOV 2	VEN 6		
7	Matematica	LUN 4	MAR 1-2	MERC 3	GIOV 4	VEN 6	Alunno/a 25	Esperto interno
21	Italiano	LUN 3	MAR 3-4-6	MERC 4-6	GIOV \	VEN \	Alunno/a 26	Esperto interno
	Matematica	LUN 5	MAR 5	MERC 5	GIOV 1-2	VEN 5		
	Inglese	LUN 6	MAR 2	MERC 3	GIOV \	VEN \		
14	Italiano	LUN 3	MAR 3-4-6	MERC 4-6	GIOV \	VEN \	Alunno/a 27	Esperto interno
	Matematica	LUN 5	MAR 5	MERC 5	GIOV 1-2	VEN 5		
14	Italiano	LUN 3	MAR 3-4-6	MERC 4-6	GIOV \	VEN \	Alunno/a 28	Esperto interno
	Matematica	LUN 5	MAR 5	MERC 5	GIOV 1-2	VEN 5		
14	Italiano	LUN 3	MAR 3-4-6	MERC 4-6	GIOV \	VEN \	Alunno/a 29	Esperto interno
	Matematica	LUN 5	MAR 5	MERC 5	GIOV 1-2	VEN 5		
14	Italiano	LUN 4-5-6	MAR 2-4-5	MERC \	GIOV 1-2	VEN 4	Alunno/a 30	Esperto interno
	Matematica	LUN 1	MAR 1	MERC 6	GIOV 3-4	VEN 5		

DESTINATARI E CALENDARIO

Il progetto prevede la realizzazione di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali, di studio e nel consolidamento delle competenze di base. L'intervento è prevalentemente rivolto a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l'erogazione di attività di mentoring per il rafforzamento delle competenze di base nelle discipline di italiano, matematica ed inglese.

Le attività progettuali, che si svolgeranno in orario curriculare, secondo un calendario che dovrà essere concordato con il Team della dispersione e con i coordinatori di classe, avranno inizio nel mese di febbraio 2025 per terminare entro giugno 2025. La distribuzione delle ore tra le diverse discipline sarà modulata, per ciascuna edizione, in collaborazione con i coordinatori della classe di appartenenza dello studente.

FIGURE RICHIESTE

Esperto con competenze:

- ☒ nel sostegno del recupero delle competenze di base nelle discipline di italiano, matematica ed inglese;
- ☒ nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci, empatia e ascolto.

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del 13/2/2025**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà essere indirizzata all'attenzione del Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino e riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi a percorsi di mentoring e orientamento per il *Progetto* BALZICO_INSIEME SI VINCE CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51218 CUP: F74D21000800006.

L'istanza di partecipazione deve essere redatta sull'allegato modello A e corredata da:

- ☒ Autovalutazione titoli (firmati in calce): ALLEGATO B
- ☒ dichiarazione di insussistenza di cause ostative (firmato in calce) ALLEGATO C
- ☒ curriculum vitae (firmato in calce) redatto secondo il modello europeo. Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- ☒ Fotocopia documento di identità in corso di validità (firmata in calce)

ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

ART. 4 PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, deve essere corredata dalla griglia di valutazione (ALLEGATO B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

La valutazione dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo la seguente tabella approvata in sede di OCCC (ALLEGATO B)

ART. 6 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione (ALLEGATO B) attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

ART. 7 CASI PARTICOLARI

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

ART. 8 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo di figura professionale

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ART. 9 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 11 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatarie di incarico/contratto. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in un importo orario € 42,00 (euro quarantadue/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Sorrentino.

Art. 13 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 14 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, nella sezione PON-sottosezione PNRR **Progetto BALZICO_INSIEME SI VINCE** al link https://www.icscuolabalzico.it/pon/dm-19_balzico_insieme-si-vince/.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Sorrentino

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*